



# 2022/2023

## Dual Diploma Academica

*Notre-Dame de Bellegarde –  
Neuville-sur-Saône*

[DualDiploma.org](http://DualDiploma.org)



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES



# ACADEMICA,

la principale institution d'écoles Charter aux Etats-Unis

- 200 écoles dans 14 Etats dont Floride, Texas, Californie.
- 150 000 Elèves / 5 000 Professeurs
- Accréditées AdvancED SACS, Blue Ribbon Schools
- Accords éducatifs homologués avec gouvernement Français, Espagnol, Italien et l'AEFE



# ACADEMICA

leader de l'éducation en ligne

*L' une des seules institutions reconnues  
comme Fournisseur de Services d'Education  
Publique en Ligne aux Etats-Unis.*





# Dual Diploma Academica

*1 Programme, 2 Diplômes, 3 Objectifs*

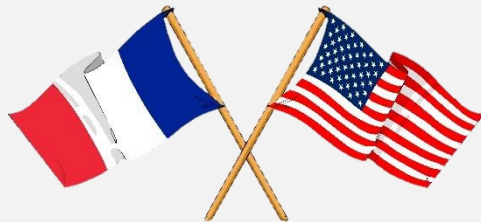




# LE DUAL DIPLOMA, 2 Diplômes

2 diplômes :

- 🎓 **Le High School Diploma**  
Baccalauréat Américain
- 🎓 **Le Baccalauréat Français**  
en présentiel



# LE DUAL DIPLOMA, 3 objectifs

## 1 Linguistique

*Devoirs et correspondances avec les professeurs en anglais, permettant ainsi l'acquisition d'un **niveau bilingue avancé***

## 2 Technologique

*Outils à la pointe de **l'éducation digitale**, amenant à la maîtrise des technologies de l'information*

## 3 Personnel

*Acquisition d'un haut niveau d'**autonomie**, de responsabilité, d'adaptabilité et de maturité dans le travail*



# LE HIGH SCHOOL DIPLOMA, Elève américain 24 crédits sur 4 ans

Sujet/matière	24 crédits requis pour ce cursus
Littérature	4 crédits axés sur la dissertation et la lecture
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits dont Algèbre et Géométrie
Sciences	3 crédits, deux en laboratoire et un Science de la Vie et de la Terre
Sciences Sociales	1 crédit Histoire du Monde 1 crédit Histoire des Etats-Unis ½ crédit Gouvernement des Etats-Unis ½ crédit Economie
Art	1 crédit Arts Appliqués ou Histoire de l'Art ou Débat et Eloquence
EPS/Santé	1 crédit EPS incluant des notions de santé
Electives	4 crédits à choisir parmi les matières proposées

# LE DUAL DIPLOMA, pour l'élève français

24 crédits du High School Diploma:

18 + 6

🍷 18 : Prise en compte des études françaises → La famille et l'établissement fournissent à Academica International Studies **les bulletins de notes officiels** de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale **pour validation des 18 crédits.**

+

🍷 6 : Scolarité américaine → L'élève étudie **6 crédits** avec **Academica International Studies**. Il doit obtenir un minimum de 2.0 Grade Point Average (GPA), c'est-à-dire une moyenne minimale de 70 % dans toutes ses classes.





# LE DUAL DIPLOMA, Comment l'obtenir ?

*18 crédits sont validés par la scolarité française.  
Les élèves du Dual Diploma étudient 6 crédits américains :  
4 matières obligatoires et 2 matières électives.*

*Matières obligatoires = 4 crédits*

*2 crédits :*

- *English niveau I,II,III ou IV*

*1 crédit :*

- *United States History*

*1 crédit :*

- *United States Government /  
Economics*

*2 Electives = 2 crédits*

- *Psychology*
- *Engineering & Technology*
- *Criminology*
- *Digital Photography*
- *Global Studies*
- *Life Management Skills*
- *College Prep*



# LE DUAL DIPLOMA,

Live session en Criminologie sur ZOOM



## 01: Violent Crimes and Crimes against Property



How do you rob a bank without walking through the front door? In 2005, six to ten men began carrying out one of the largest bank robberies in history and the largest robbery in Brazil's history. Their plan? Dig a 656 foot tunnel from a nearby rented house into the bank vault.

Three months before the robbery



# LE DUAL DIPLOMA, Digital Photography

UNIT ONE: Introduction to Photography

- 0: Unit Title ✓
- 1: Unit Summary ✓
- 2: Unit Objectives ✓
- 3: Lesson 01 ✓
- 4: Lesson 02 ✓
- 5: Lesson 03 ✓
- 6: Lesson 04 ✓
- 7: Lesson 05 ✓



53.33%

## Dual Diploma Digital Photography 1 (Course Shell)

(Enrollment End Date 7/7/2021 - 3 years remaining)

Last Visited:



16: Unit ONE Quiz

Up Next:



12-B: Unit ONE Lab Questions Dropbox

OCT 19, 2018

# LE DUAL DIPLOMA, Life Management Skills

To-do (0)

No activities currently due

## Dual Diploma Life Management Skills (Course Shell) v2

Module 1: Life Planning and Goal Setting

1.01 Life Management Skills Pre-Test 1 8%

1.02 Hierarchy of Needs & Self- ✓

1.03 Identifying Personal Strengths and ✓

1.04 Personal S.W.O.T. Analysis ✓

1.05 Assignment: Personal S.W.O.T. 📄

1.06 Effective Goal Setting ✓

## 1.09 Personal Finance Module 1: Life Planning and Goal Setting

**Personal Finance for High School Students**

The slide features a background with various numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) and currency symbols (€, £, ¥, \$) in shades of teal and green. A large white arrow points downwards in the center, and a smaller white arrow points upwards in the bottom right corner.



# LE DUAL DIPLOMA,

## United States Government / Economics



### 02.02 The Constitution: Checks and Balances

Page 6 of 8

#### How Do Checks and Balances Limit Government?

Most of the framers of the Constitution believed they had created a government limited to the powers described in the document, but they knew it left room for expansion. For example, the "elastic" or "necessary and proper" clause in Article I allows Congress to make other laws considered necessary for the welfare of the nation. This broad statement has allowed actions not directly named in the Constitution, such as creating an air force branch of the military. In addition, while "rule by the people" is a valued principle, it would be possible for a majority of voters to pass laws that deny rights to those who do not agree with them.

Examine this image for an overview of the checks and balances of the Constitution.





# LE DUAL DIPLOMA, United States History

The screenshot shows a learning management system interface. At the top, there is a navigation bar with icons for a graduation cap and a gear, and a menu with options: Syllabus, Gradebook, Objectives, Test Analytics, Final Grades, and Communicate. Below the navigation bar, the page title is 'Diploma United States History'. On the left side, there is a vertical navigation menu with a list of topics. The topic '01.00: Getting Started' is highlighted in yellow. To the right of the menu is a large image of a blue sky with white stars and three white propeller planes flying. Below the image is a vertical toolbar with icons for a globe, a folder, a pencil, and the letters 'A+' in a red box. The main content area on the right is titled '01.00: Objective' and contains the text 'Welcome to United States History!' and 'Select the photostory below for an introduction to this module.' Below this text is a large image of a man in a military uniform, looking upwards and to the right, with the text 'seeking adventure' overlaid in white. At the bottom of the screenshot, there is a Windows taskbar with various application icons.

Syllabus Gradebook Objectives Test Analytics Final Grades Communicate

Diploma United States History

01.00: Objective

Welcome to United States History!

Select the photostory below for an introduction to this module.

seeking adventure



# *Le Dual Diploma en pratique*

*Test d'admission, outils de travail, méthodologie...*



# LE DUAL DIPLOMA,

Le test d'admission – Mi-septembre

- 🎧 *QCM*
- 🎧 *75 Minutes/60 Questions*
- 🎧 *Grammaire*
- 🎧 *Vocabulaire*
- 🎧 *Compréhension*



# LE DUAL DIPLOMA,

## Le test : exemples

**Did you\_\_\_\_\_for your test last night?**

- a. studies
- b. studied
- c. study
- d. Studying

**Would you like\_\_\_\_\_pizza?**

- a. an
- b. I
- c. me
- d. some

**Choose the sentence that is grammatically correct.**

- a. Jose and Maria are cousins.
- b. Jose and Maria was cousins.
- c. Jose and Maria be cousins.
- d. Jose and Maria is cousins.

**He likes to ski and his brother \_\_\_\_\_ too.**

- a. ski
- b. do
- c. does
- d. is

**The boys have\_\_\_\_\_video games.**

- a. a very lot
- b. lots
- c. very much
- d. a lot of

**Identify the word in the sentence with the error.**

**I ate too tacos for lunch today at school.**

- a. ate
- b. too
- c. tacos
- d. for

**I study\_\_\_\_\_the afternoon.**

- a. on
- b. at
- c. in
- d. to

**Choose the word that is an adjective (describing word):**

- a. phone
- b. run
- c. skip
- d. blue



# LE DUAL DIPLOMA, English I - Extrait du Coursus

## Programme des élèves

Dans cette classe, vous participerez à une **série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage, des examens oraux et écrits**. Vous maîtriserez le vocabulaire et la grammaire de l'Anglais de tous les jours, et serez compétent en conversation pratique et en interaction quotidienne. Vous acquerez une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication de **l'anglais de tous les jours**.

- Les élèves apprendront **des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais**.
- **Converseront dans divers contextes** de la langue anglaise.
- Maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants: salutations et présentations, parler du passé, de l'avenir, des choses accomplies, des routines et des actions, des expériences passées, comparer les personnes et les choses.
- Enfin, les élèves mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils seront tenus de mettre en application les connaissances et aptitudes acquises, tant à l'oral qu'à l'écrit.





# LE DUAL DIPLOMA, English II - Extrait du Cursus

## Programme des élèves

Ce cours comprend une série **de modules d'apprentissage en ligne, des examens (oraux et écrits) ainsi que divers projets créatifs.** Vous continuerez **d'enrichir votre vocabulaire en anglais ainsi que d'améliorer vos compétences en grammaire, et vous vous exercerez à mener des discussions** d'ordre plus formel.



- Les élèves développeront les compétences nécessaires pour la communication dans un **cadre plus formel.**
- Ils réviseront les structures grammaticales et **développeront leurs capacités de réflexion** en étudiant des textes écrits et parlés.
- Ils maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : la communauté, les tendances de carrières, la maison et le foyer, les inventions, l'environnement, les finances, les premiers secours et les arts.
- Enfin, ils mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils devront appliquer les connaissances en langue anglaise qu'ils ont acquis, et cela tant à l'écrit qu'à l'oral.





# LE DUAL DIPLOMA, Burlington, part of English I and II



Grammar 1	Grammar 2	Spell	Read
1	2	3	4
5	6		

  ♥ Cupido's

♥ Dan lives in New York. He is 30 years old. He is a salesperson in a bookstore. Dan lives in an apartment with his parrot, Candy. He is single. Every morning Dan makes coffee and toast for breakfast. He eats it in the kitchen and watches some television there. Then he goes to the bookstore. He is at the bookstore all day. Every evening, Dan hurries home. He watches some more television, eats dinner, and reads a book. Then he goes to bed.

Read and listen to the text. Then answer the questions.

1. How old is Dan?
2. Does he have a job?
3. Does he have a pet?
4. Does Dan have a wife?
5. Does Dan have a television in his kitchen?
6. Does Dan go out to restaurants for dinner?



# LE DUAL DIPLOMA,

## English III - Extrait du cursus

Ce cours a pour objectif de fournir aux élèves toutes les clés leur permettant de **comprendre et d'exprimer qui ils sont et ce à quoi ils aspirent** pour leur vie future. Au fil des leçons, **chacun alimentera son recueil d'écrits**, qui reflèteront son évolution en tant que jeune adulte en devenir.

### Semestre 1

- Brainstorming et **écriture créative**
- Développement du vocabulaire
- Compétences en lecture (poésie, sujet d'invention, œuvres littéraires, chants)
- Lecture et analyse d'un roman
- Éléments de l'histoire (personnages, intrigue, mise en scène, point de vue, thème)
- Résumés, et **réactions personnelles à la littérature**
- **Procédés d'écriture** (brainstorming, rédaction, révision, édition)
- Narration, essais et paragraphes argumentés

### Semestre 2

- Apprécier et réagir à la poésie, et comprendre les dispositifs poétiques (rime, strophe)
- Comprendre le langage figuratif (métaphore, comparaison, imagerie, personnification,
- Développement du vocabulaire
- Auto-évaluation et **inventaire des intérêts personnels**
- **Etablissement d'objectifs** (personnels, scolaires, parascolaires, de carrière) et exploration de carrière
- Fait/opinion et Cause/effet
- La parodie, La propagande
- Techniques de rédaction de discours
- Écoute et expression orale
- Compétences en **recherche et bibliographie**



# LE DUAL DIPLOMA, Le programme des élèves

## Programme en 4 ans

Année 1 : Anglais

Année 2 : Anglais & Elective

Année 3 : Histoire des Etats-Unis & Elective

Année 4 : Gouvernement des Etats-Unis/Economie

## Programme en 3 ans

Année 1 : Anglais & Elective

Année 2 : Anglais & Histoire des Etats-Unis

Année 3 : Gouvernement des Etats-Unis/Economie &  
Elective



# LE DUAL DIPLOMA, Comment travaille l'élève ?

- 📌 L'élève étudie les matières sélectionnées à son rythme, **chez lui sur son ordinateur** (comme pour une activité extrascolaire).
- 📌 Academica met à sa **disposition tous les documents pédagogiques** et **les outils** dont il aura besoin sur une **plateforme** où l'élève consulte ses cours, travaille et complète ses devoirs.
- 📌 **La clé #1 du succès de l'élève : communication fluide** entre l'élève et le professeur, entre professeur et parents (un compte spécifique d'accès est ouvert pour les parents), entre professeur et Program Director.





# LE DUAL DIPLOMA,

Un « pacing guide » par semestre

## PACING GUIDE: ENGLISH II

*Semester 1*



**Mrs. Zuly Alvarez**  
**Mandatory Live Sessions**  
 Week of: October 11,  
 November 15, January 10.  
**Content Live Session**  
 Week of: October 25  
**Progress Reports**  
 Week of: November 15, 2021,  
 January 10, February 7

Due Date	Assignment
Friday, October 15	• Mandatory Live Session 1 – "Welcome Meeting" Assignment
Sunday, October 17	• Pre-Test
Sunday, October 24	• Quiz – Burlington Basics and Writing in English
Sunday, October 31	• Burlington – Advanced English Module 1
Sunday, November 7	• Reading Comprehension Quiz: Digital Marketing
Sunday, November 14	• Burlington – Advanced English Module 2
Friday, November 19	• Mandatory Live Session 2 Assignment
Sunday, November 21	• Reading Comprehension Quiz: Housing Trends
Sunday, November 28	• Burlington – Advanced English Module 3
Sunday, December 5	• Burlington – Advanced English Module 4
Sunday, December 12	• Module 4 Test
Friday, December 17	• First Semester Skype Chat
Sunday, December 19	• Staying Healthy Project
Sunday, December 26	• Burlington – Advanced English Module 5
Sunday, January 2	• Burlington – Advanced English Module 6
Sunday, January 9	• Project: First Aid Poster
Friday, January 14	• Mandatory Live Session 3 Assignment
Sunday, January 16	• Burlington – Advanced English Module 7
Sunday, January 23	• Burlington – Advanced English Module 8
Sunday, January 30	• Module 8 Test
	• Reading Comprehension Quiz: The Psychology of Shopping

**Semester 2 Begins: February 14, 2022**

Sunday, October 17	• Mandatory Live Session 1
Sunday, October 24	• Pre-Test
Sunday, October 31	• Quiz - Burlington Basics and Writing in English
Sunday, November 7	• Burlington – Advanced English Module 1
Sunday, November 14	• Reading Comprehension Quiz: Digital Marketing
Friday, November 19	• Burlington – Advanced English Module 2
Sunday, November 21	• Mandatory Live Session 2 Assignment
Sunday, November 28	• Reading Comprehension Quiz: Housing Trends
Sunday, December 5	• Burlington – Advanced English Module 3
Sunday, December 12	• Burlington – Advanced English Module 4
Sunday, December 19	• Module 4 Test
Sunday, December 26	• First Semester Skype Chat

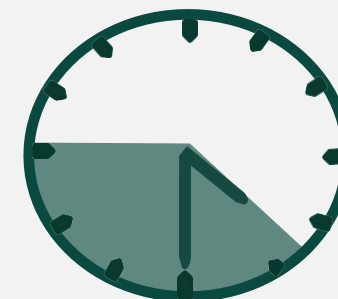


# LE DUAL DIPLOMA,

Comment les élèves communiquent-ils avec leur professeur ?

- 📣 **Live Sessions** : cours par groupe de 20 élèves internationaux toutes les trois semaines. Pédagogie inversée
- 📣 **RDV programmés** : le professeur est disponible pour ses élèves à un horaire préétabli
- 📣 **Réunions individuelles** sur demande de l'élève par mail ou sur Skype

**16:30h - 21:00h**





# LE DUAL DIPLOMA, Quel niveau d'effort exige-t-il de l'élève ?

**3 à 5 heures par semaine** en fonction des capacités et  
du nombre de matières étudiées



# LE DUAL DIPLOMA,

Comment se met en place le suivi de l'élève ?

- 📌 **Evaluation continue** de l'élève.
- 📌 **Suivi** du progrès de l'élève par des contacts réguliers entre le Program Director et le professeur aux Etats-Unis.
- 📌 **Rapport en fin de semestre** contenant les notes obtenues par l'élève et ses appréciations.
- 📌 **Contact des parents avec le professeur** de l'élève à tout moment du cursus, sur demande de rendez-vous.





# LE DUAL DIPLOMA, Parent Newsletter

## DUAL DIPLOMA PARENT NEWSLETTER Returning Students - April 2021

### IMPORTANT DATES

- Week of April 5<sup>th</sup>** - Progress Reports
- Week of April 12<sup>th</sup>** – Mandatory Live Session #6
- Week of April 19<sup>th</sup>** – Content Live Session
- May 7<sup>th</sup>**- Last day of the semester

### End of the Semester

Please encourage your student to have **ALL coursework completed by Sunday, May 2nd**. This will allow a few "extra" days to resubmit any incorrect work. The FINAL DAY to submit any work for credit is Friday, May 7<sup>th</sup>. No work will be accepted after May 7<sup>th</sup>.



### REMINDERS

- Economics** is a one semester course and is a graduation requirement for the Dual Diploma Program.

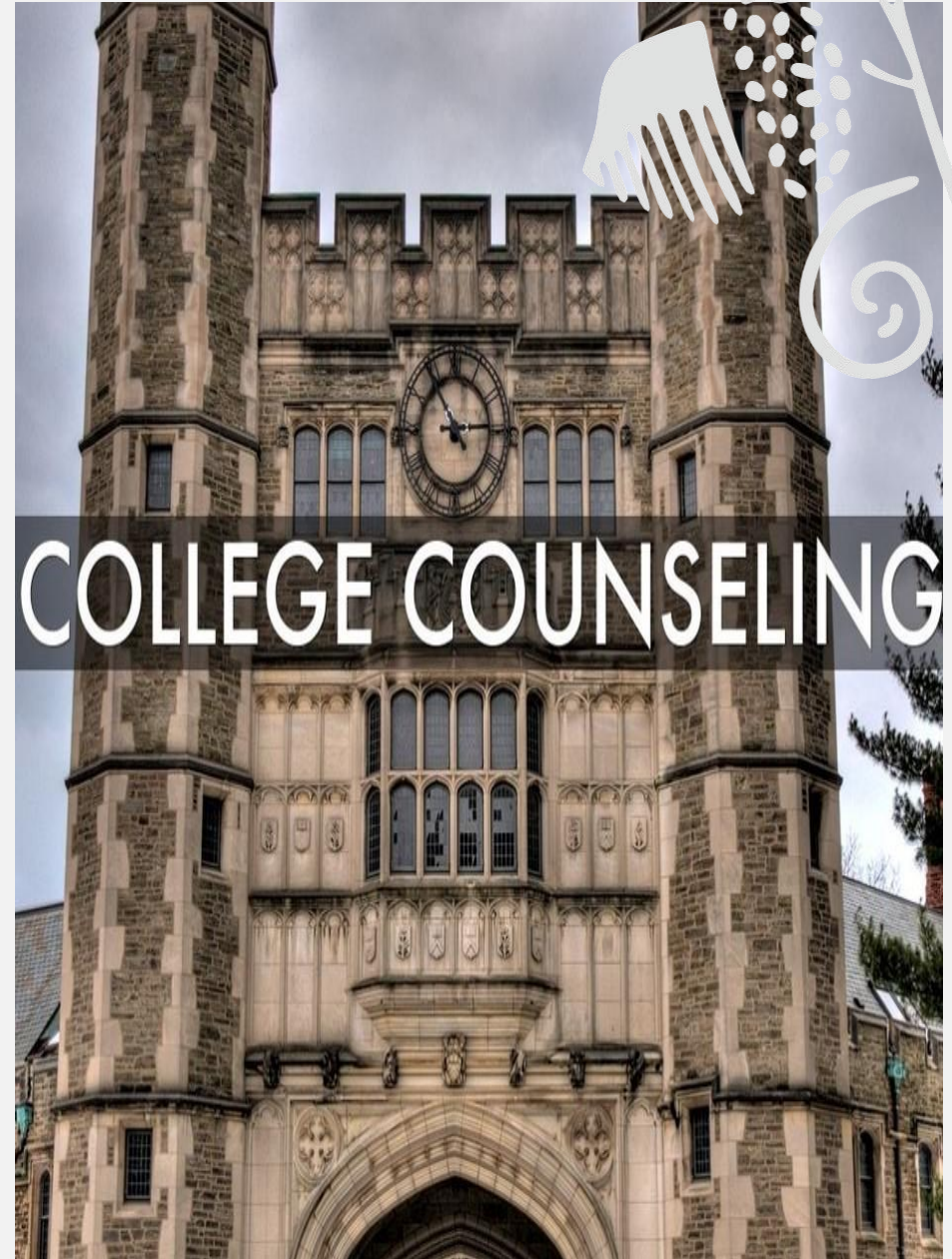
Please encourage students to:

- Read feedback weekly
- Log in and submit assignments weekly
- Retry all assignments with a low grade and a retry arrow
- Work ahead when busy weeks are on the horizon

### SKYPE CHATS

- English II Skype Chats:** Students should have received an invitation to schedule a Skype Chat with me. This is an opportunity to talk about their courses and any questions they may have. If they have not already done so, please make sure they reach out to me to schedule. All Skype Chats must be completed by April 23, 2021.





# Academica International Studies

Miami-Dade County, Florida



This Certifies that

Firstname Lastname

Having satisfactorily completed all requirements of law and standards for high school graduation as prescribed by the State Board of Education and the School Governing Board is hereby awarded this

**High School Diploma**

With all the rights, privileges, and honors thereto appertaining here and elsewhere.

Given this 8th day of July, two thousand and twenty one.

Handwritten signature of Fernando Zulueta.

Fernando Zulueta  
Governing Board Chair



Handwritten signature of Gina LaLicata.

Gina LaLicata  
Principal

S/N: 02136227

*Ce diplôme est homologué,  
reconnu par les universités, aux Etats-Unis et dans le monde.*

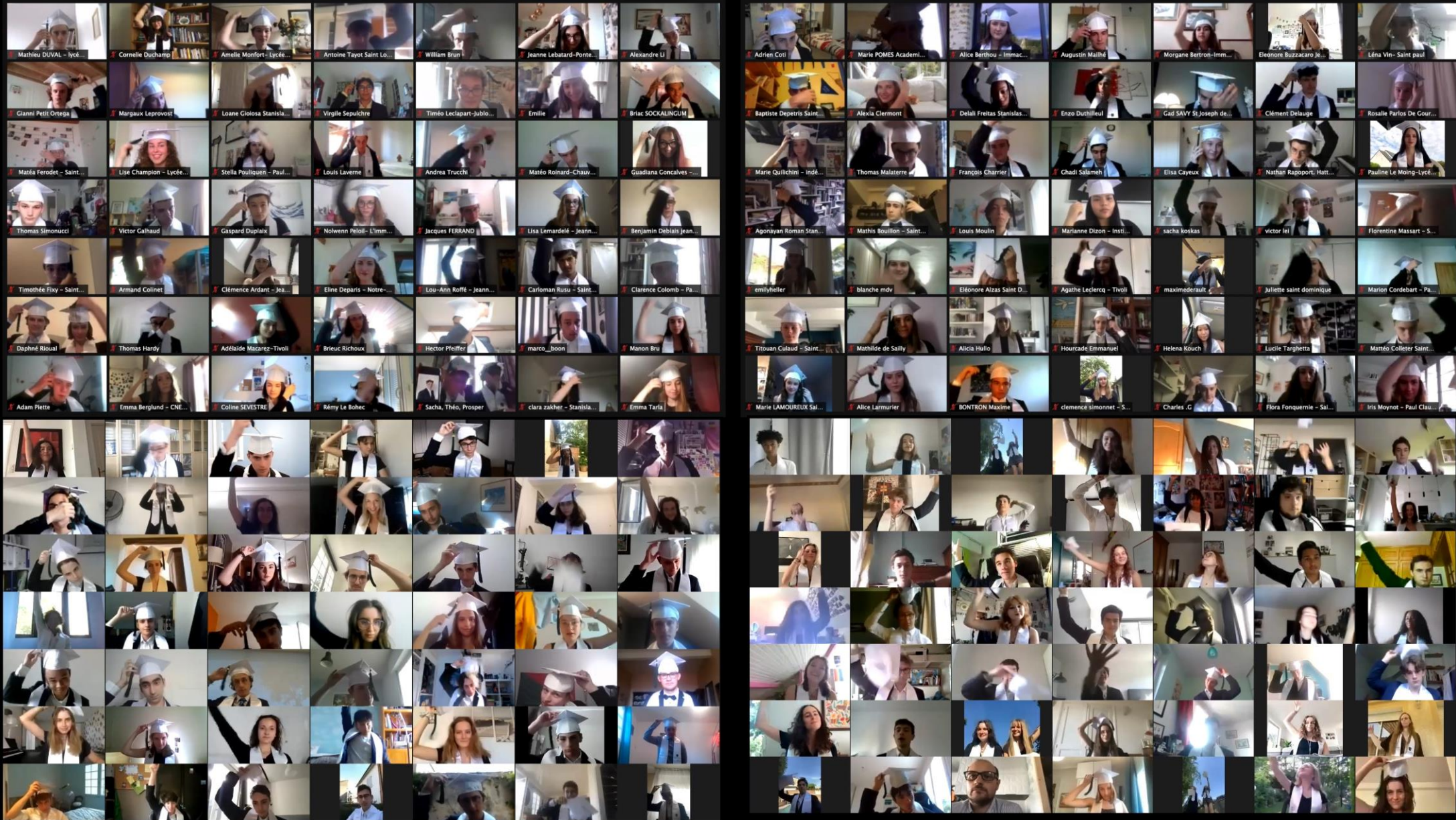


# VIRTUAL GRADUATION, Class of 2020



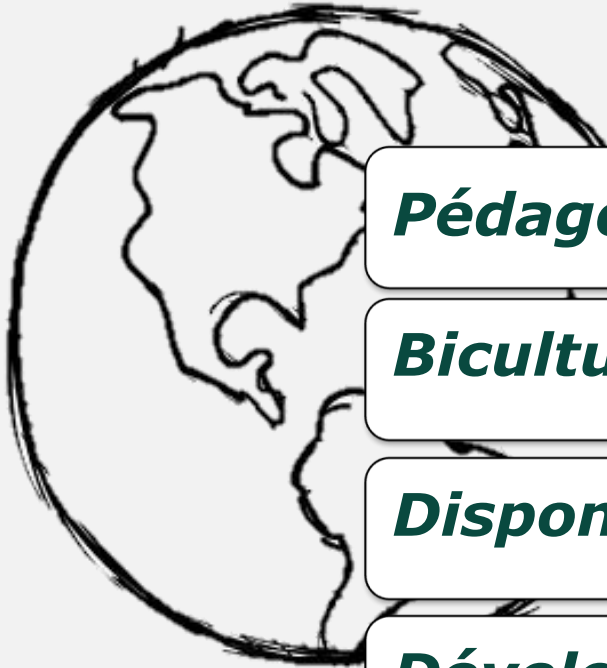


# VIRTUAL GRADUATION, Class of 2021





# **LE DUAL DIPLOMA,** Les points forts



***Pédagogie différenciée et inversée***

***Biculture - Ouverture sur le monde***

***Disponibilité de professeurs bienveillants***

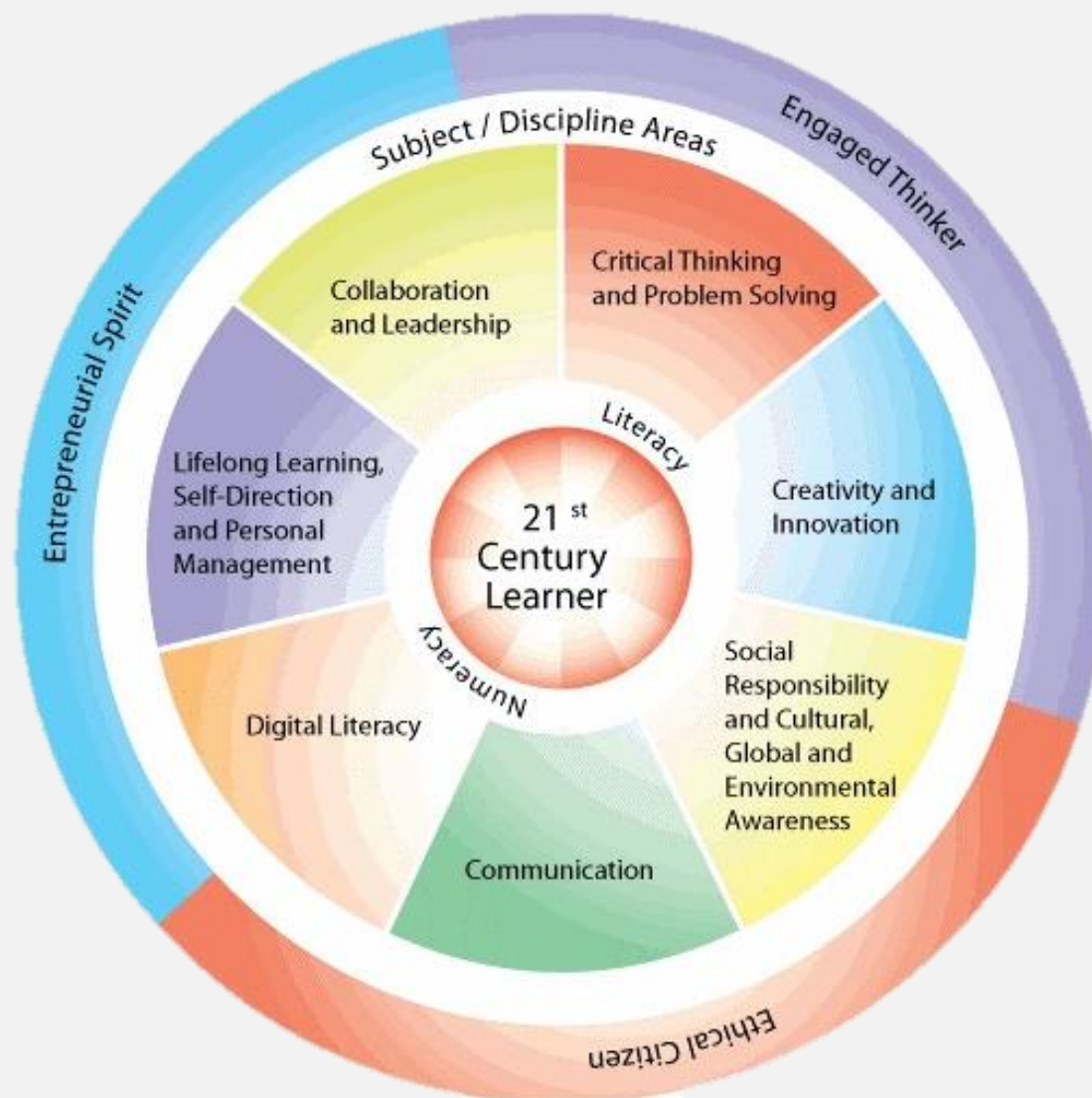
***Développement de compétences 'soft skills'***

***Atout pour le dossier scolaire***





# LE DUAL DIPLOMA, Les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle





# LE DUAL DIPLOMA

**Program Director** : Kendal Perrot  
*dualdiploma@ndbel egarde.net*

**Ouverture des inscriptions** : 10.01.2022

**Date limite d'inscription** : 20.06.2022

**Test d'admission** : mi-septembre

**Admission** : fin septembre

**Premier semestre** : du 10.10.2022 au 03.02.2023

**Second semestre** : du 13.02.2023 au 02.06.2023

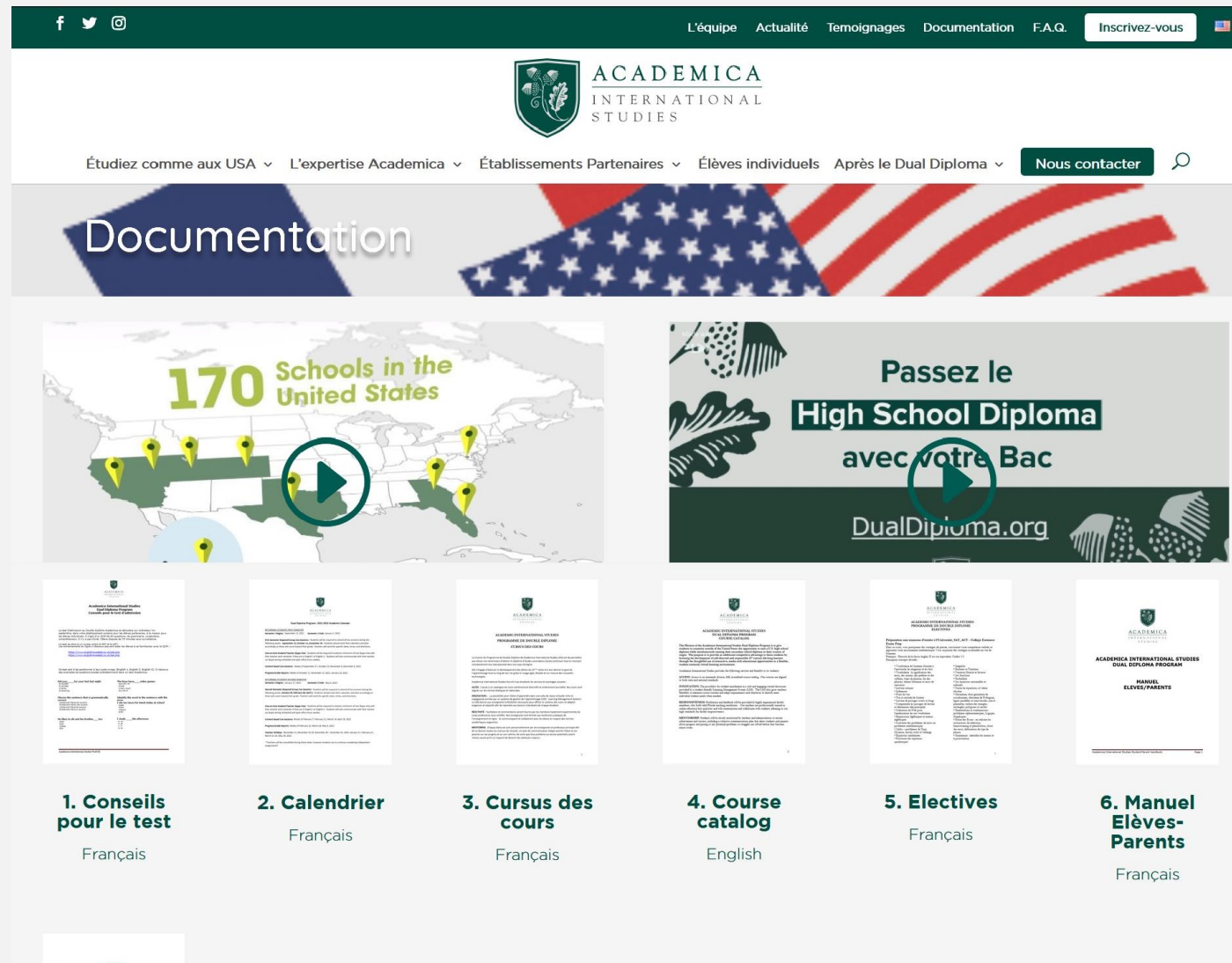


ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES

[DualDiploma.org](http://DualDiploma.org)



# LE DUAL DIPLOMA, Informations utiles [dualdiploma.org/documentation-fr/](http://dualdiploma.org/documentation-fr/)



The screenshot shows the website's navigation bar with social media icons (Facebook, Twitter, Instagram) and menu items: L'équipe, Actualité, Témoignages, Documentation, F.A.Q., and a button for 'Inscrivez-vous'. The Academica International Studies logo is prominently displayed. Below the navigation, there are dropdown menus for 'Étudiez comme aux USA', 'L'expertise Academica', 'Établissements Partenaires', 'Élèves individuels', and 'Après le Dual Diploma', along with a 'Nous contacter' button and a search icon. The main content area features a 'Documentation' header with a background image of the American flag. Two large promotional banners are visible: one with a map of the USA and the text '170 Schools in the United States', and another with the text 'Passez le High School Diploma avec votre Bac' and the website URL 'DualDiploma.org'. Below these banners is a grid of six document thumbnails, each with a corresponding title and language:

- 1. Conseils pour le test** (Français)
- 2. Calendrier** (Français)
- 3. Coursus des cours** (Français)
- 4. Course catalog** (English)
- 5. Electives** (Français)
- 6. Manuel Elèves-Parents** (Français)



# LE DUAL DIPLOMA



**Academica Corporation**  
6340 Sunset Drive - Miami, FL 33143  
[www.academica.org](http://www.academica.org) | [www.aisvirtual.com](http://www.aisvirtual.com)

