



NOTRE DAME DE BELLEGARDE
ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE

2020/2021

Projet éducatif – Projet d'établissement

Construisons ensemble l'école de la confiance !

« J'aime l'école parce qu'elle nous éduque au vrai, au bien, au beau. Les trois vont ensemble. L'éducation ne peut pas être neutre. Ou elle est positive, ou elle est négative ; ou elle enrichit, ou elle appauvrit ; ou elle fait grandir la personne, ou elle l'affaiblit » Réflexion du **Pape François**.

Depuis Laudato si' le Pape nous interpelle sur l'urgence de prendre soin de notre maison commune, de notre relation aux autres, de nous- même. Ainsi il nous fait réfléchir sur l'écologie intégrale.

La Terre est en danger, l'humanité aujourd'hui est menacée ! Il est grand temps de prendre en compte notre fragilité d'homme sur la Terre et de retrouver une attitude plus humble, plus clémente, envers notre planète et nos semblables.

L'école, lieu d'éducation de transmission a un véritable rôle à jouer auprès des jeunes qui lui sont confiés.

Lieu d'enseignement et d'apprentissage, l'école est aussi un lieu de vie dans lequel chaque élève doit se sentir en confiance.

L'action sur le climat scolaire est déterminante pour la réussite scolaire et le bien être des élèves.

Notre projet éducatif, comme un projet d'établissement porte sur la mise en place de cette écologie intégrale. Elèves, enseignants, personnels, parents, sont concernés, sur ce sujet.

EN 2019/20 BIODIVERSITE, un thème pour éco labelliser l'école !

Avril 2020 dans un contexte inédit et complexe, nous avons réussi à finaliser le projet, JUIN 2020 nous obtenons l'éco label. Fierté !

SOLIDARITE sera notre thème et notre sujet d'éducation pour cette année scolaire. La solidarité se montre, s'enseigne, fait partie de la démarche d'écologie intégrale. Nous poursuivons notre démarche de labellisation par l'exploration de ce thème.

Pour nos élèves :

Exigence

A Notre Dame de Bellegarde, nous portons des valeurs d'exigence quant à la tenue, le comportement mais également l'apprentissage et ses réalisations. Convaincus que, quand elle est posée avec bienveillance, l'exigence permet à l'individu de produire, montrer, mettre en place le meilleur, voire se dépasser et nourrir ainsi son estime de lui.

Le cadre d'apprentissage, lorsqu'il a du sens, lorsqu'il est posé et tenu en cohérence et cohésion par les éducateurs, délimite l'espace sécurisé où l'apprenti peut s'exercer.

L'outil principal de transmission étant la parole, nous veillons à être particulièrement attentifs aux mots et aux intonations employés pour se parler, se dire...

Autorité (autoriser à)

La clef de réussite avec les élèves repose sur une relation de confiance, en sécurité, sans menace, basée sur la valorisation de chacun dans ce qu'il est, là où il en est dans son savoir-faire, savoir être.

En cela, l'autorité s'installe sur une forme d'affection (démarche de compréhension) elle est comprise et respectée.

« La morale que l'école catholique s'efforce de porter est une morale de la confiance contre les peurs, une morale de dignité de la personne contre toutes les discriminations, une morale du partage contre les replis sur soi. » Pascal Balmand.

Accueil

Nous sommes nombreux à vivre au quotidien dans l'école. Chaque année, 120 élèves arrivent le jour de la rentrée pour la première fois à Notre dame de Bellegarde.

Un objectif : que chacun se sente bien, reconnu, faisant partie de la communauté, en lien avec les personnes, les projets, les valeurs.

Pour cela

Semaine de rentrée : part importante donnée à l'accueil des élèves et à l'intégration des nouveaux.

Les règles essentielles de comportements en groupes sont données aux élèves et une exigence accrue est posée sur l'application de celles-ci :

- Rangs
- Déplacements dans les couloirs
- Accueil en classe
- Règles de politesse. « Bonjour ! » « Merci ».
- Comportement en récréation
- Usage des toilettes
- Règles de vie en classe

L'organisation matérielle et les méthodologies de travail sont données aux élèves avec le souci que chaque enfant les acquiert au mieux.

Des temps particuliers autour du sport, des arts plastiques, des jeux, des visites favorisent les échanges et permettent à chaque élève de trouver sa place dans le groupe.

Ainsi durant ces 4 jours, les axes fondamentaux, la production écrite, les mathématiques, les leçons de géographie, d'histoire seront moins investies au profit d'apprentissages centrés autour des règles de vie, de la constitution des groupes de classe et des éléments porteurs du « Vivre Ensemble ».

Afin de respecter le rythme d'adaptation des enfants, durant cette semaine-là, aucun devoir ni aucune leçon ne seront donnés aux élèves.

A la fin de cette semaine, une sortie est organisée hors les murs pour tous les élèves et personnels. Sortie culturelle, culturelle, spirituelle qui donne le caractère propre de notre établissement et aussi qui permet de lier les groupes autour de valeurs communes.

Amitié, entraide, découverte, joie, jeu, foi, rencontre, prière sont les objectifs clefs de cette journée.

Fourvière/ vieux Lyon/ Marie/Ars/ Ambronay/ Notre Dame des Dombes cette année/ découverte du canton de Neuville sur Saône, ses villages, sa typologie.

Durant l'année scolaire :

Apprendre et connaître « l'autre » afin de mieux le comprendre et ainsi le respecter.

Qui est-il ? Que pense-il ?

Favoriser les situations de débats, de dialogues, d'échanges autour de thématiques différentes portant sur le vivre ensemble.

Apprendre à écouter, à entendre un point de vue différent, accueillir les sensibilités, prendre les bonnes distances. Réfléchir sur les notions fondamentales de dignité humaine, d'égalité, de fraternité, de justice, de liberté, de responsabilité, de vérité.

Des journées sans « cartables » hors de l'emploi du temps pour mieux réfléchir et apprendre autrement, travailler le vivre ensemble.

- Cross de la solidarité le 13 novembre, « courir pour les écoliers de Ouagadougou ».
- Journée Marie le 8 décembre, rencontre avec les Petites Sœurs des Pauvres ; organisation d'un marché de Noël.
- Journée Fraternité le 2 mars : journée de la solidarité.
- Journée solidarité/ Vendredi Saint/ Bol de Riz au profit de notre partenaire et amie l'école de Ouagadougou.

Ecologie - Eduquer à l'éco-citoyenneté- Agir

Les éco délégués élus l'an passé vont poursuivre la réalisation de leurs projets pour l'école jusqu'en janvier.

De nouvelles élections permettront ensuite à d'autres élèves de mettre en place des projets ayant pour objectif de rendre notre école la plus respectueuse possible de l'écologie.

Ces élèves auront également pour mission de transmettre à leurs camarades des informations importantes sur les décisions prises pour l'école en matière d'environnement.

Ils participeront également à la transmission des gestes « pour le bien de la planète », en créant des supports de communication adéquats.

En lien avec la municipalité et la métropole, ces élèves ont un véritable rôle à prendre pour agir et communiquer dans le vaste domaine de l'écologie.

Vivre des moments différents

Sur les temps périscolaires : 12h15-13h15 / 16h30/18h30 des activités motivantes, ludiques permettent aux élèves de trouver de l'intérêt, de la motivation et de mieux vivre ensemble cette pause méridienne parfois longue et anxiogène.

Des objectifs simples :

- Favoriser le bien être dans l'école.
- Aider chacun à trouver sa place.
- Développer et laisser s'exprimer les talents.
- Prendre du temps pour soi.
- Trouver dans l'école des temps et des lieux calmes en contact avec un éducateur pour créer...

Prendre soin de soi :

- Relaxation/ sport/ méditation yoga

Créer/ Développer des compétences personnelles :

- Dessin/ musique/théâtre/mime/ robotique.

Apprendre à vivre ensemble :

- Jeux d'échecs.
- Jeux de société/ kapla/ jeux collectif/conseil d'élèves sur la cantine.

Prendre soin de notre maison commune, l'école :

- Club environnement/ jardinage/ Communiquer avec le journal éco'liés

Des professionnels au service de l'éducation interviennent dans les classes

Amitié, rapports garçons/filles

Pour les élèves de CM1, deux rencontres permettent aux élèves de réfléchir et s'exprimer sur la relation filles/garçons, les valeurs de l'amitié, le vivre ensemble et toutes ses difficultés.

L'occasion est donnée aux élèves de dialoguer avec des professionnels formés à ce type de thématique, et aussi de comprendre leur corps, leur rapport au sexe opposé.

Éducation à la sexualité

Pour les CM2, il s'agit d'une première information sur la transmission de la vie en lien directe avec le programme de sciences.

Entrer dans un dialogue à partir des questions des élèves, oser dire, favoriser l'échange entre filles ou entre garçons, aider les enfants à se construire et aussi à développer des valeurs sur la beauté de la vie, tels sont les objectifs principaux de ces interventions menées en collaboration étroites avec les enseignants.

Éducation à la sécurité routière

Un support conçu par un organisme spécialisé permet cette année, d'aborder avec les élèves de la GS au CM2 les règles essentielles du passager en voiture, du piéton et du cycliste.

Éducation à l'usage des réseaux sociaux

Un intervenant mandaté par la gendarmerie explique aux élèves de CM1 et CM2 les enjeux et dangers d'internet et des réseaux.

Cette personne rencontre également l'équipe enseignante afin de les aider à rester vigilants et informés.

Sensibilisation sur les jeux dangereux

Un médecin intervient dans les classes et explique aux élèves le fonctionnement global de leur corps et comment certains jeux peuvent les mettre en danger.

Elle ose ouvrir le dialogue sur des pratiques connues et expliquer en quoi elles sont néfastes pour le corps humain.

Une Coordinatrice Vie scolaire

Patricia Tardy assure depuis deux ans la fonction de coordinatrice de la vie scolaire. Elle gère les absences et les retards des élèves points fondamentaux pour veiller à la bonne scolarisation de chaque élève et au respect fondamental pour chacun d'eux sur le droit à l'instruction. La prévention au décrochage scolaire débute dès l'école primaire.

Madame Tardy veille également à la bonne surveillance des locaux et des élèves. L'encadrement des groupes sur les temps périscolaires demeure un point de vigilance à Notre Dame de Bellegarde.

Elle est à l'écoute des élèves dans leur vécu école hors la classe. Elle entretient un dialogue avec eux sur les conditions du self, les jeux sur la cour.

Elle reçoit les élèves en difficulté de comportement et permet une médiation entre eux.

Elle est habilitée à poser les sanctions qui s'imposent en cas de besoin et prend contact avec les parents si nécessaire.

C'est elle qui prend soin des élèves pour lesquels un PAI a dû être rédigé.

Une psychologue au service de l'établissement

Madame Luquet, ancienne psychologue scolaire dans l'enseignement public, travaille avec les enseignants, la direction et les parents afin d'aider et d'accompagner les élèves en difficultés avec l'école.

Elle demeure une personne ressource pour les enfants qui nous interpellent.

Elle prend en charge certains enfants sur le temps scolaire dans la confidentialité et la bienveillance.

Pour les trois quarts la prise en charge financière est assurée par l'école.

Charte de la fraternité

En 2017, à l'occasion de la journée de la fraternité, les élèves ont travaillé sur la définition de cette valeur forte, ils ont également vécu la fraternité dans différents projets et ils ont pu, par des lectures et des témoignages élargir leur conception.

Chaque classe a proposé des phrases et a donné des exemples concrets de la fraternité.

L'équipe éducative, dans un travail coopératif a ensuite travaillé au choix des phrases et à leur mise en forme.

Un texte simple, clair, parlant permet aujourd'hui d'évoquer la fraternité dans l'école et aussi de faire réfléchir les enfants en cas de manquement.

Aimer les autres et les aimer, c'est aussi la paix, la politesse et respecter les autres.
On jour ensemble, on s'aide, on se parle, on se découvre.
Une copine est triste, je lui fais un câlin, un bisou sur la joue, je la console pour qu'elle soit heureuse.
Et si on parlait ensemble pour se découvrir ?
Et si je disais des mots gentils pour donner confiance ?
Et si je rendais l'autre heureux ?
Et si on arrêta de se disputer pour rien ?
Voir la différence de l'autre, c'est l'aimer en dépit de sa différence.
C'est un devoir qui permet de créer des liens entre les personnes et de devenir comme frères et sœurs, quand on est ami.
On se met à la place des autres.
Se mettre à la place de l'autre pour le regarder avec son cœur.
Voir la différence de l'autre c'est l'aimer en dépit de sa différence.
On s'aide parce que c'est trop lourd.
Regarder les autres avec son cœur.
Voir la différence de l'autre et l'accepter en dépit de sa différence.
On se met à la place des autres.
Voir la différence de l'autre et l'aimer en dépit de sa différence.
Regarder les autres avec son cœur.
Un copain » tombe », on l'aide à se relever.
Voir la différence de l'autre et l'accepter en dépit de sa différence.
Une copine est triste, je lui fais un câlin, un bisou sur la joue, je la console pour qu'elle soit heureuse.
Regarder les autres avec son cœur.

Communiquer

L'école demeure un lieu important de communication. Les différentes actions menées doivent être mise en avant et valoriser. L'éducation est un travail extraordinaire mais ingrat, répétitif décourageant parfois et tellement valorisant à d'autres moments.

L'éducation repose sur la cohérence, la cohésion, la créativité, l'écoute, le soutien mutuel et le dialogue !

Un espace dans l'école est réservé à CE QU'IL se FAIT ! Le grand hall d'accueil avec ses panneaux, est espace d'exposition qui valorise le travail de chacun, les initiatives collectives ou individuelles.

Ainsi parents, élèves, enseignants...Chacun peut se laisser interpeller par un panneau, une image, un compte rendu...

« Il faut tout un village pour élever un enfant » Proverbe africain.